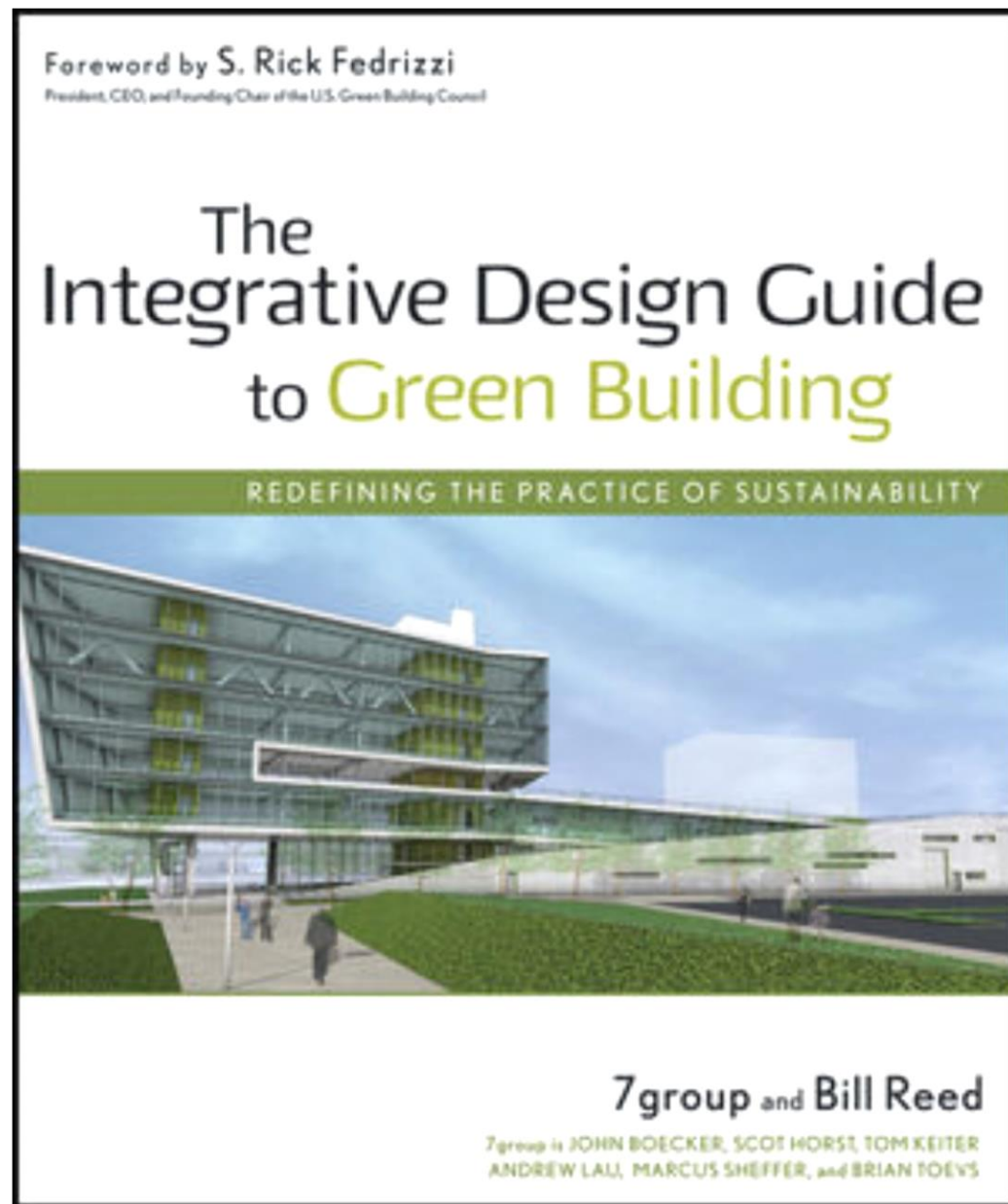




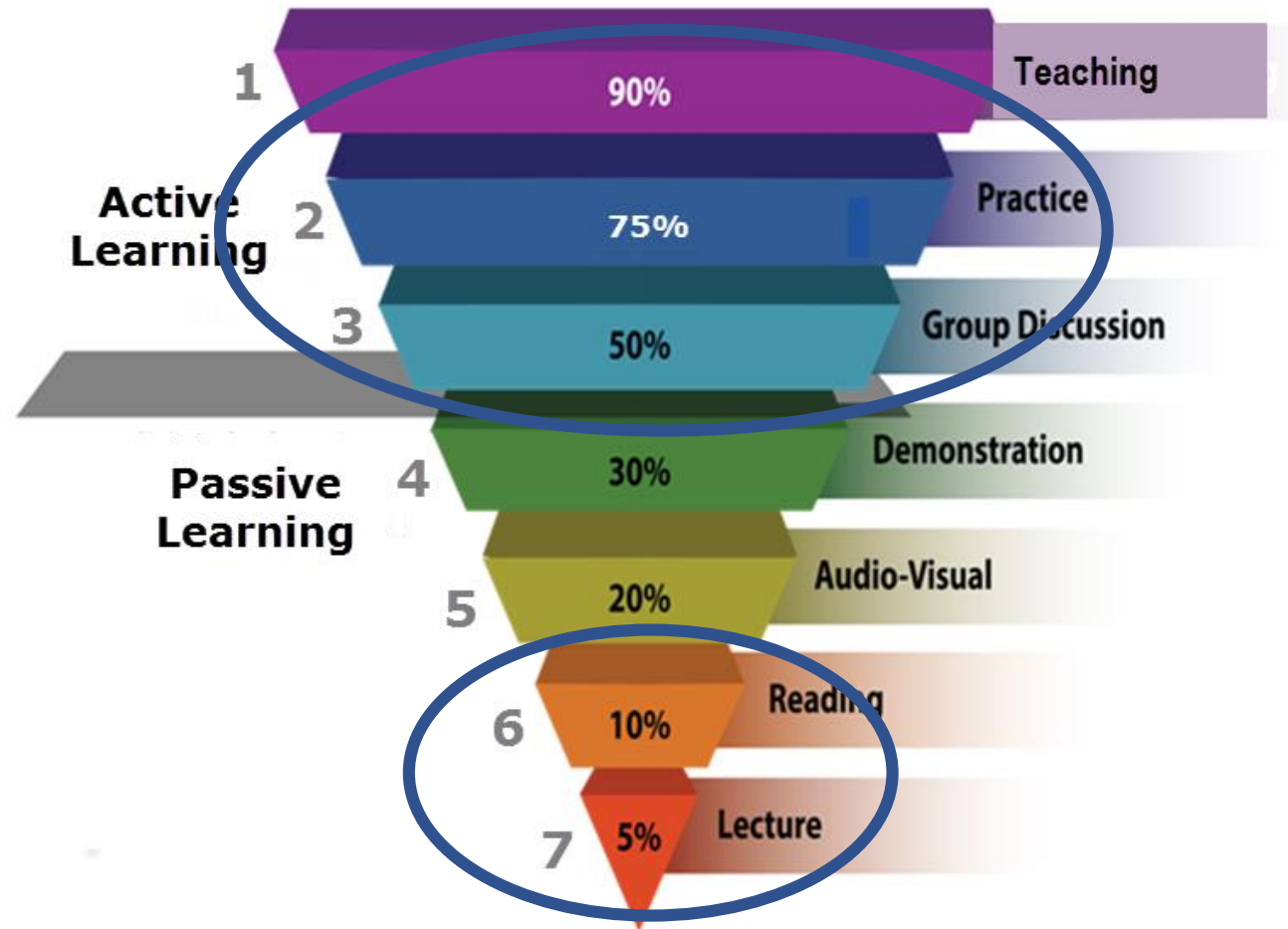
طراحی روند طراحی

جلسه اول- مبانی طراحی محیطی، نظریه
و روندها- بهمن ماه 1397



The learning Pyramid

- The flipped classroom idea



Created by Edgar Dale from the National Training Laboratories (NTL) for Applied Behavioral Science in Bethel, Maine in 1946.



موضوعات مورد بحث

- معماری گذشته
- پیدایش مشکلات زیست محیطی
- نقش انسان در طبیعت پیش از انقلاب صنعتی، الان، و آینده
- نیاز به معماری پایدار
- تعریف و معرفی نمونه
- مشکلات رسیدن به طراحی پایدار
- روند طراحی پایدار

معماری پایدار قدیم

- برک عمیق معماران قدیم از: مواد محلی، مهارت‌های کارگرهای محلی، فرهنگ و آداب و رسوم ناحیه، آب و هوای منطقه، شرایط خاک، اقتصاد محل، منابع محلی، محدودیات خاص منطقه
- طراحی کلیات معماری و اضافه شدن جزئیات برخاسته از یک ذهنیت واحد از الگوهای محلی
- نتیجه معماری آمیخته با محیط
- غیر قابل تقلید

• “...what resulted were buildings and communities that truly were integrated with their environment and that lived, breathed, and grew to become timeless elements of their place” 7group & Bill Reed



انقلاب صنعتی و پیدایش مشکلات زیست محیطی

- از دست دادن رابطه دو طرفه میان معماری و طبیعت
- جایگزینی محیط طبیعی با محیط ساخته شده



جدایی میان طبیعت و انسان



“We are now rediscovering the whole system of life in each unique place, rather than focusing on the fragmented parts in which we have been taught to specialize. We are being called to become indigenous once again- to become living and contributing member of a particular place. We are re-membering.”

- بیش از 260 زبان سرخپوستی، همگی بدون کلمه طبیعت
- معنای قدیم کلمه wilderness
- تعریف دوباره نقش انسان در طبیعت





چه کار باید بکنیم؟

- از خودمان شروع کنیم!

<https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>

- بهتر طراحی کنیم!

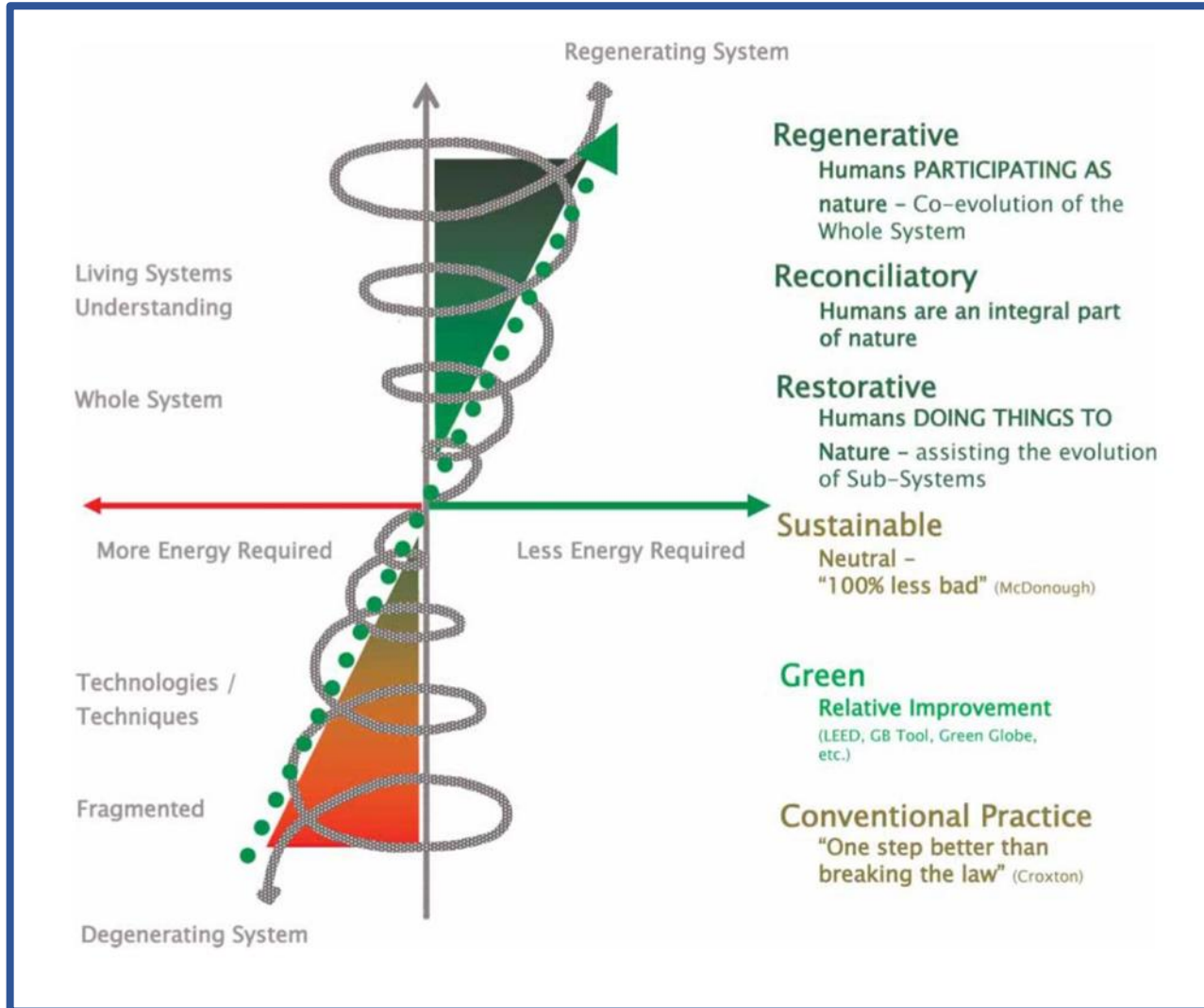
- تغییر در روند ساخت و ساز کنونی پیش از آنکه مجبور به این کار شویم!

Sustainability is here
to stay or we may
not be

Neil FitzGerald

PICTURE QUOTED - 2009

سیر تفکر پایدار



“When absolute reductions are required, growing more efficiently merely makes society more efficiently unsustainable.”

معماری احیاگر درگیر کننده تمامی سیستمی است که عضو آن هستیم در یک رابطه سالم، مداوم و رو به تکامل از طریق یک روند یادگیری و بازتاب مداوم.

“Tapping into the consciousness and spirit of the people engaged in a place is likely the only way to sustain sustainability”



The Willow School



- نگهداری، تصفیه و استفاده از آب به صورت عملکرد طبیعی اکوسیستم:

- کف سازی نفوذ پذیر
- زمینهای مردابی برای تصفیه فاضلاب
- جمع آوری آب از بام/ منبع ذخیره آب باران
- برکه های جمع آوری آب باران در سایت
- هدایت آب باران به صورت جویبار
- 6000 گیاهان طبیعی برای جلوگیری از سر ریز آب باران
- سیستم استفاده از آبهای جوی برای آبیاری و فلاش سرویسهای بهداشتی

- کمک به سلامت منطقه و اجتماع

- تعریف متفاوت از جنگل با گوناگونی بالاتر برای پشتیبانی از حیات بیشتر در مراحل بعدی تکامل

- self-directed, total-immersion learning experience



نمونه سوالهایی
که می توانید در
نوشتن بازتاب
در نظر
بگیرید....



1- چگونه می توان دریافت که به
معماری ریجنرتیو دست یافته ایم؟



2- معماری ریجنرتیو در بعد
اجتماعی چگونه معنا می یابد؟

Preparation Reading for Next Class:

Integrated Design Process Facilitation
Resource Guide by Sustainability Solutions
Group-Pages 4-17

